

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)»

для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения		Основание
1. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 1		Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 2		Заседание кафедры от 20.06.2024

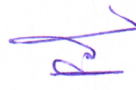
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 20.06.2024)

Заведующий кафедрой иностранных языков

 Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Ревович М.Ю.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)» **ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количес тво аудитор ных часов	Практи ческие	Практический навык	Формы контроля практических навыков/знаний
1 семестр					
1.1	Наш университет	8			
	История университета	2		Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, нерезфражирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение)	Контроль навыков чтения
	Структура университета, администрация. Факультеты. Профессорско-преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение	2		Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций)	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Студенты (условия проживания и обучения). Учебный год. Занятия. Учебные дисциплины. Научно-исследовательская деятельность	2		Употребление терминов и конструкций. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее, Понимание на слух)	Электронный лексико-грамматический тест* Контроль навыков аудирования
	Международное сотрудничество университета. Клятва Гиппократа	2		Продуктивное развернутого подготовленного и неподготовленного	Монологическое высказывание по ситуации*

			высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуцирование высказывания)			
1.2	Медицинское образование в стране изучаемого языка	8				
	Система медицинского образования во Франции	2		Чтение		Контроль навыков чтения
	Выбор профессии	2		Употребление терминов и конструкций		Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Учреждения образования, продолжительность обучения, изучаемые дисциплины, вступительные испытания	2		Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Веденные беседы)		Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.
	Научно-ориентированное образование	2		Употребление терминов и конструкций. Продуцирование высказывания		Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
1.3	Здоровье и здоровый образ жизни	18				
	Здоровье – главное богатство	2		Чтение		Контроль навыков чтения
	Основы здорового образа жизни	2		Употребление терминов и конструкций		Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Здоровое питание (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы)	2		Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)		Доклады на практических занятиях (ирезентации)*
	Омега-3	2		Понимание на слух		Контроль навыков аудирования
	Пробиотики	2		Употребление терминов и конструкций		Электронный лексико-грамматический тест*
	Физическая активность	2		Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по		Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)

			описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование)			
	Курение и его вредное воздействие на системы органов человека		Ведение беседы	2		Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.
	Проблемы наркомании		Употребление терминов и конструкций	2		Электронный лексико-грамматический тест*
	Токсикомания		Продуктивное высказывание	2		Монологическое высказывание по ситуации*
1.4	Система здравоохранения в Республике Беларусь			8		
	Организация здравоохранения в Республике Беларусь		Чтение	2		Контроль навыков чтения
	Организации здравоохранения. Медицинские работники		Употребление терминов и конструкций	2		Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь		Употребление терминов и конструкций. Ведение беседы	2		Устный опрос* Контроль навыков диалогической речи.
	Достижения в сфере медицины в Республике Беларусь		Продуктивное высказывание	2		Монологическое высказывание по ситуации*
1.5	Здравоохранение в стране изучаемого языка			8		
	Организация здравоохранения в стране изучаемого языка		Чтение	2		Контроль навыков чтения
	Французские учреждения здравоохранения		Употребление терминов и конструкций	2		Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Медицинская демография		Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы)	2		Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.
	Французские и альтернативная медицина		Употребление терминов и конструкций. Продуктивное высказывание	2		Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*

2.1	Анатомия	10			
	Строение скелета человека	2	Чтение	Контроль навыков чтения	
	Названия и функции частей тела	2	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям	
	Внутренние органы	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.	
	Мышцы	2	Употребление терминов и конструкций	Электронный лексико-грамматический тест*	
	Основные типы и характеристики мышц	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*	
2.2	Системы органов человека	10			
	Основные сведения о жизненных процессах в организме человека	2	Чтение	Контроль навыков чтения	
	Дыхательная система	2	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
	Пищеварительная система	2	Презентация докладов	Доклады на практических занятиях (презентации)	
	Сердечно-сосудистая система	2	Употребление терминов и конструкций	Электронный лексико-грамматический тест*	
	Эндокринная система	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*	
2.3	Врач общей практики	6			
	На приеме у врача в поликлинике	2	Чтение. Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения. Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
	Сбор анамнеза. Жалобы пациента, осмотр пациента, постановка диагноза	2	Употребление терминов и конструкций	Электронный лексико-грамматический тест*	
	Название болезней. Рабочий день врача общей практики	2	Употребление терминов и конструкций	Устный опрос* Зачет*	
	Итого:	76			

2 семестр				
2.3	Врач общей практики	8		
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент»	2	Чтение. Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты и аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Методы обследования пациента	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.
	Физикальное обследование пациента	2	Употребление терминов и конструкций	Электронный лексико-грамматический тест*
	Назначение лечения, рекомендации врача	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
2.4	Аптека	10		
	Виды лекарственных средств. Назначение и применение лекарственных средств	2	Чтение	Контроль навыков чтения
	Нежелательные реакции на лекарственные средства	2	Чтение. Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Рекомендации по применению лекарственных средств	2	Устный перевод ориентированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод)	Контроль навыка устного перевода
	Общепринятые сокращения	2	Употребление терминов и конструкций	Электронный лексико-грамматический тест*
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт – пациент»	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
2.5	Терапия	10		
	История болезни и ее основные разделы	2	Чтение	Контроль навыков чтения
	Клинические ситуации в терапии. Стенокардия	2	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям

	Клинические ситуации в терапии. Пневмония	2	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Клинические ситуации в терапии. Инфаркт миокарда	2	Употребление терминов и конструкций.	Электронный лексико-грамматический тест*
	Постановка диагноза	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
2.6	Хирургия	8		
	Отрасли хирургии и основные аспекты хирургической деятельности. Асептика и антисептика	2	Чтение. Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения. Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Хирургические инструменты. На приеме у врача-хирурга	2	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «хирург – пациент»	2	Употребление терминов и конструкций.	Электронный лексико-грамматический тест*
	Работа хирургического отделения. Подготовка хирурга к операции	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
2.7	Скорая медицинская помощь	8		
	Станция скорой медицинской помощи	2	Чтение. Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения. Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Оснащение машин скорой медицинской помощи	2	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Характеристика особенностей профессии врача скорой медицинской помощи	2	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода
	Оказание скорой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, переохлаждении, остановке сердца	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
2.8	Инфекционные болезни	10		

Иммунитет. COVID-19	2	Чтение. Понимание на слух	Контроль навыков чтения. Контроль навыков аудирования
Острый бронхит	2	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
Пневмония	2	Презентация докладов	Доклады на практических занятиях (презентации)*
Туберкулез	2	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Осн	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
2.9 Микробиология	4		
Микроорганизмы. Бактерии, вирусы, грибы (плесени)	2	Чтение. Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения. Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Известные микробиологи и их открытия	2	Презентация докладов	Доклады на практических занятиях (презентации)*
2.10 Внутренние болезни	16		
Стеиокардия. Атеросклероз	2	Чтение. Понимание на слух	Контроль навыков чтения. Контроль навыков аудирования
Гепатит. Острый холецистит	2	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
Язва желудка и двенадцатиперстной кишки	2	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Гастрит. Рак желудка	2	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода
Острый аппендицит	2	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним)

				практическим упражнениям
Острый бронхит		2	Употребление терминов и конструкций	Электронный лексико-грамматический тест*
Хронический бронхит		2	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода*
Диабет		2	Продуктивное высказывание	Монологическое высказывание по ситуации* Дифференцированный зачет*
Итого:		74		

СОГЛАСОВАНО

Руководитель рабочей группы по направлению
«Терапия» Экспертного совета по практико-
ориентированному обучению

 Алексейчик С.Е.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)» для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности.	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
2. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов.	Контроль навыков чтения
3. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее).	Контроль навыков аудирования
4. Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения.	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.
5. Презентация сообщений,	Доклады на практических занятиях (презентаций)

докладов на профессиональные темы на иностранном языке.	
6. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов.	Контроль навыка устного перевода
7. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания но проблемам социокультурного и профессионального общения.	Монологическое высказывание по ситуации
8. Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)

Заведующий кафедрой

 М.Н. Петрова